

Рассмотрено на заседании педагогического совета 14 апреля 2021 года протокол № 4	Утверждено Приказом по МБОУ «Маргуцекская СОШ» от 15 апреля 2021 года №51
--	---

## **Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маргуцекская СОШ»**

### **1. Введение**

Самообследование МБОУ «Маргуцекская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

### **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения утверждён приказом №549 23.06.2015г.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

674693, Забайкальский край, Краснокаменский район, с.Маргуцек, ул.Губина,26

Телефон: 8(30245) 59-146

E-mail mrg\_kr@mail.ru

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

№7530327А/2016, дата выдачи 21.10.2016 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 4 по Забайкальскому краю, ОГРН 1027501069100.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 75№ 002213011, дата выдачи 30.03.2000 г., ИНН 7530009315.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 75Л02 № 0000786 от 28.10.2016 года, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, срок действия - бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа дошкольного, начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 75А02 № 0000413 от 16.12.2016 года, выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского

края.

г) Свидетельство о праве на земельный участок серия 75АА № 453575 от 07.06.2013 года: повторное свидетельство от 16 мая 2016 года регистрационный № 75-01/09-86/2004-297 Кадастровый номер 75:09:030102:0029.

#### 2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район».

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сидоренко Наталья Геннадьевна	Директор
2.	Желонкин Игорь Константинович	Заместитель директора по ОБ
3.	Коренева Виктория Юрьевна	Заместитель директора по УР
4.	Кочетова Мария Николаевна	Заместитель директора по АХР
5.	Середюк Евгения Тимофеевна	Заместитель директора по ВР
6.	Эпова Татьяна Александровна	Педагог-библиотекарь

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Маргуцкая СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Маргуцкая СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### 4. Структура классов

Дошкольное общее образование (ГДО) - 1 группа

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2017 - 2018 уч. год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	69	4	66	4	69
Основная школа	5	80	5	72	5	64
Средняя школа	2	15	2	12	2	12
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>164</b>	<b>11</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>145</b>

Контингент обучающихся снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы села), но это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## 5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 ФГОС среднего общего образования, 11 классе — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного образования учащихся 1-11 классов. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс

ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Гармония», «Школа России» включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020 году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введен предмет ОБЖ как обязательный для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности введены интегрированные курсы .

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

**Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся**

**Цель:** создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

**Актуальные задачи:**

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
<b>Подростки.</b>		
Психологическая диагностика.	Диагностика учеников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» ( в начале и в конце года). Определение темперамента (опросник г. Айзенка). Тест эмоций (Басса – Дарки). Методика «Определение уровня тревожности».	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках

	<p>Методика «Определение типа мышления».</p> <p>Методика «ДДО» Е.А. Климова</p> <p>Методика «Карта интересов».</p> <p>Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда).</p>	определённой профессии.
Психологическое просвещение и профилактика.	<p>Дни профессионального образования.</p> <p>Виртуальные экскурсии на предприятия села (просмотр видеофильмов) (9,11 кл).</p> <p>Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.)</p> <p>Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.).</p> <p>Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.)</p> <p>Дистанционный курс «Моя профессия» (9 кл.)</p> <p>Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)</p> <p>«Неделя без турникетов»</p>	Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.
Психологическая консультация	<p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p>	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

### **Обучение на ступени среднего общего образования**

#### **Учебный план 10-11-х классов**

Учебный план среднего общего образования 10 -11 класс ФГОС СОО, отражает обязательный минимум образования и ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Для учащихся 10-11 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней, продолжительность учебного года для 10 класса– 35 недель, для 11 класса - 34 недели.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Маргуцекская СОШ» для 10-11 классов

организовано универсальное обучение по ИУП, учитывающее образовательные запросы обучающихся и их родителей.

Структура плана включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для всех учащихся;
- спецкурсы по выбору учащихся, сформированные с целью расширения базовых знаний;
- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по предмету, удовлетворение познавательных интересов.

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе сохранения обязательного общеобразовательного минимума учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. На основании приказа Министерства образования и науки РФ в инвариантную часть федерального компонента введен курс ОБЖ, как обязательный учебный предмет на базовом уровне. Третий час физкультуры используется для увеличения двигательной активности в 10-11 классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 5 марта 2004 года № 1089» и от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413» в учебный план школы введён учебный предмет «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования.

На 3-й ступени образования школа создаёт условия для выбора учащимися определённых предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Вариативная часть учебного плана представляет возможность выбора за счёт дополнения учебного плана курсами по выбору. Обучение происходит в группах, формирующихся на основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей. В 10 и 11 классах организованы следующие элективные курсы:

1. Для развития содержания по предметам и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена вводятся элективные курсы:

«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» 10-11 класс,

«Русский язык в формате ЕГЭ» 10-11 класс,

«Решение задач и упражнений по общей биологии» 10-11 класс,

«Правовые знания на каждый день»,

« Вопросы современного обществознания» 11 класс,

«Химия в жизни человека» 10 класс,

«Решение задач разной сложности по химии».

2. Для удовлетворения познавательных интересов и подготовки к выбору профессии обучающихся вводятся курсы:

«Биология-генетика человека» 10 класс,

«Важнейшие достижения человечества в области технического процесса» 10-11 класс,

«Основы предпринимательства» 10-11 класс,

«Личная экономика» 10-11 класс,

«Социальные практики» 10 класс,

«Проектные практики» 11 класс,

«Организация и проведение соревнований» 10-11 класс.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

## **6. Результаты образовательной деятельности**

С 01 сентября 2020г. школа организовала образовательный процесс в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Забайкальскому краю Краснокаменского района о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям Все учителя и учащиеся 5-11 классов были зарегистрированы на платформе Я-Класс, что дало возможность оптимизировать образовательный процесс. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype, You Tube. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Маргуцекская СОШ» за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	2017 - 2018				Всего обучающихся (на конец года)	2018-2019				Всего обучающихся (на конец года)	2019-2020			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
начальная	69	6,2	39,5	0	0	66	5	50	0	0	69	13	43	0	0
основная	80	0	21,2	0	0	72	0	18	0	0	72	31	20,3	0	0
старшая	15	3,3	46,6	0	0	12	0	25	0	0	12	0	25	0	0
итого	164	5,8	32,1	0	0	150	1,6	31	0	0	145	0	28	0	0

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

#### Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

В 2019-2020 учебном году выпускники 9,11 классов получили аттестат об образовании по результатам тестовых контрольных работ.

**Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Маргучекская СОШ» по предметам за три года**

Предмет	Успеваемость по предмету			Средний балл		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Математика (базовый ур.)</b>	75	77	100	4,7	3,14	3,2
<b>Математика (профильный ур.)</b>	100	25	30	41,7	27	2,5
<b>Русский язык</b>	100	100	100	69,17	56,5	58
<b>Литература</b>	0	0	100	0	0	2,5
<b>История</b>	100	0	100	59,4	0	3,2
<b>Биология</b>	91,67	100	100	25	23	25
<b>Английский язык</b>	100	100	100	45	0	2,5
<b>Обществознание</b>	100	100	100	52	38	4,2
<b>Химия</b>	0	100	100	17	0	3,2

**Итоги ГИА в 9 классе МБОУ «Маргучекская СОШ» по предметам за три года**

**Сведения об участии выпускников 9 класса МБОУ «Маргучекская СОШ» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку**

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», % школа /город /область	Успеваемость %	Качество %
Математика	2017 - 2018	10	0	100	20
	2018-2019	19	0	100	26,3
	2019-2020	13	0	100	23
Русский язык	2017 - 2018	10	0	100	40
	2018-2019	19	0	100	74
	2019-2020	13	0	100	30

**Сведения об участии выпускников 9 класса МБОУ « Маргунецкая СОШ »  
в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору**

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2»,	% успеваемости	% качества	Средний балл
Биология	2017 - 2018	4	0	100	100	163
	2018-2019	7	0	100	0	3
	2019-2020	2	0	100	100	4
Информатика и ИКТ	2017 - 2018	1	0	100	100	9
	2018-2019	6	0	100	67	3,8
	2019-2020	0	0	100	0	0
География	2017 - 2018	6	0	100	100	15
	2018-2019	9	0	100	44,4	3,5
	2019-2020	6	0	100	33,3	3,3
Физика	2017 - 2018	2	0	100	100	12
	2018-2019	1	0	100	0	0
	2019-2020	0	0	0	0	0
Обществознание	2017 - 2018	6	0	100	100	18
	2018-2019	12	0	100	25	3,2
	2019-2020	8	0	100	25	3,2

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам

испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Показатель Успеваемость по всем предметам составляет 100 %. Это гарант получения выпускниками 9-х классов аттестата об образовании.

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании.

В 2020 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании.

4 выпускников 9-го класса продолжают обучение в своей школе. 9 человек поступили в средние профессиональные заведения.

#### Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	<b>Всего</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>НПО</b>	<b>СПО</b>	<b>Работают/ не работают</b>	<b>СШ</b>
9 класс	13	-	-	9	0	4
11 класс	5	0	0	4	1	0

Анализ промежуточной аттестации по предметам.

С целью определения качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся традиционно проводилась промежуточная аттестация в 1-4,5-8, 10 классах. Однако, в 2020 году в целях принятия мер по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), на основании распоряжения губернатора Забайкальского края от 10.03.2020 №818, в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), приказа управления образования администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» от 14.03.2020 №361 "Об усилении санитарно – эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях Краснокаменского района по недопущению распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV", на основании приказов по школе от 14.03.2020 № 85, от 03.04.2020 № 93, решения Педагогического совета (протокол от 14.04.2020 № 6) было принято решение провести промежуточную аттестацию для учащихся 2-8, 10 классов без аттестационных испытаний на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок. Сроки мониторинга предметных результатов учащихся 1-х классов были перенесены на сентябрь.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

## **7. Условия реализации образовательных программ**

### **7.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 20 педагогов из них:

1 учителей (5 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 2 педагогических работника (10%),

от 10 до 20 лет – 2 учителя (10%),

свыше 20 лет – 15 учителей (80%).

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в основном дистанционно.

В 2017-2018 учебном году - 10 человек (52% коллектива)

В 2018-2019 учебном году – 3 человека

В 2019-2020 учебном году – 15 человек ( 62% коллектива)

### **7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании экспертного совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует:

- требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 8013 экз., в т.ч. школьных учебников – 3637 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение**

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет начальной школы. Во многих кабинетах имеется компьютер педагога. Три кабинета: начальной школы, кабинет русского языка и литературы, биологии оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть необходимое для работы кулинарной и швейной

мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется охрана, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 70 мест. Столовая оснащена необходимым оборудованием: мебель, электрокипятильник, плиты, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 83 % учащихся. Приготовление пищи осуществляет УМП «ЮНРОС», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

## **Воспитательная работа школы за 2020 учебный год в МБОУ «Маргуцекская СОШ»**

В минувшем 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. 4 четверть учебного года организована в формате дистанционного обучения.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профилактика правонарушений; работа с родителями, работа с классными руководителями.

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смещению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями. В школе - 11 классов, в которых работают 11 классных руководителей.

### ***Работа с классными руководителями:***

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, беседы. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность

ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях и мероприятиях села.

В рамках гражданско — патриотического направления продолжилось сотрудничество с сельской библиотекой. Этой работой охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Необходимость этого направления заключается в следующем:

- 1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- 2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- 3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- 4.повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
- 5.недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
- 6.низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

— разработка и реализация мер, направленных на профилактику курения, алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

— нормализация учебной нагрузки.

— повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, подобраны формы и приемы работы. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся, в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 - 11 – х классов; составление социальных

паспортов ученика, класса, школы. В 2020 учебном году было проведено 1 заседание Совета профилактики, т.к. был дистанционный формат обучения. Рассматривались вопросы (поведение, успеваемость), которые обсуждались на заседании Совета профилактики. В мае 2020 года директор школы и ЗДВР совместно с инспектором ПДН, посетили несколько семей в целях профилактики с соблюдением всех санитарных норм. На заседании Совета профилактики рассматривались вопросы о работе с неуспевающими и нарушителями поведения. Советом профилактики оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

**Работа с педагогами:** осуществлялась через учебно – просветительскую работу на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 1-11-х классов и т. п.

В 2020 учебном году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики), на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Наша школа зарегистрирована в системе «Навигатор», которая обеспечивает доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Забайкальского края.

Всего на базе школы работают 6 кружков: «Юный краевед», Пресс- центр «Мой мир», «Школа мяча», «Театр в школе», «Оригами», «Золотое слово». Все дети принимают активное участие в районных конкурсах.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно.

Охвачены кружковой работой все учащиеся начальной школы. В следующем учебном году, классным руководителям средних и старших классов нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу.

### ***Проведенные мероприятия***

#### ***Февраль***

Проведено общешкольное мероприятие смотр песни и строя «Шаги Победы»

Обучающиеся приняли участие в районной выставке - конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать», заняли III место.

#### ***Апрель***

Все воспитательные мероприятия были проведены в дистанционном формате.

12 апреля в рамках акции прошел дистанционный урок «Космос – это мы».



Обучающиеся 8 класса приняли участие в III этапе конкурса по профессиональной ориентации учащихся общественных организаций Забайкальского края «Трудовые династии земли Забайкальской» под девизом «Подвиг народа на фронте и в тылу в годы ВОВ – бессмертен!» от центра занятости г. Краснокаменска и заняли I место.

### **Май**

Учащиеся школы приняли участие в акции «Бессмертный полк», в акции «Окна Победы» в дистанционном формате, видео и фото были выложены в социальные сети, на школьной сайте.

В дистанционном формате, прошел «Последний звонок», коллектив школы подготовил видеопоздравление для выпускников и разместили его на сайте школы.

### **Июнь**

Учащиеся приняли участие в акции посвященной «Дню России»

### **Август**

В августе был открыт летний оздоровительный лагерь «Улыбка», детский лагерь посещали 22 ребёнка в возрасте от 6 до 12 лет. В первый же день для воспитанников было организовано интересное представление «Путешествие в сказку». Ребята с удовольствием участвовали, отгадывали загадки, преодолевали препятствия.

10 августа 2020 ребята принимали участие в игре «Шарики Смешарики». Участники игры должны были пофантазировать и придумать применение воздушным шарам, что оказалось непростым, но очень интересным зрелищем.

14 августа 2020 года в СДК дети посмотрели театральное представление «Приключения Бобика или Улыбка хвостом»

Также в нашей школе работала трудовая бригада от Центра занятости г. Краснокаменска из 13 человек, в которой приняли участие ребята в возрасте от 14 до 16 лет.

### **Сентябрь**

Традиционно 1 сентября 2020 года началось с торжественной линейки, посвященной Дню Знаний, в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора в условиях распространения COVID-19. На которой приняли участие все ученики школы в составе 138 обучающихся, основной педагогический состав 20 человек, а также приглашенные гости и родители. В этот же день в каждом классе были проведены классные часы, посвященные Дню Знаний.

### **Октябрь**

5 октября в честь Дня учителя, учащиеся организовали праздничный концерт для педагогического коллектива. Проведен музейный классный час «Тульский Кремль», участие приняли все классные коллективы.

### **Ноябрь**

Ноябрь месяц начался с инструктажей на водных объектах в осенне-зимний период. Во всех классах проходили классные часы и беседы по темам: «Будьте осторожны на льду!», были розданы памятки по мерам предосторожности и правилам поведения на льду, показ презентаций: «Осторожно лед!»

С 3 - 30 ноября прошла Всероссийская антинаркотическая акция «Неболит», в рамках акции с учениками были организованы мероприятия в форме анкетирования и бесед, а также ознакомились с теоритическим материалом, в которых были представлены самые необходимые сведения о вреде тех или иных веществ.

22 ноября День матери! Был организован общешкольный праздничный концерт (дистанционный формат), размещение видеороликов на сайте школы, были выполнены

подарки сделанные своими руками. В мероприятии участвовали все классные коллективы. Обучающиеся школы принимали участие в муниципальной выставке – конкурсе «Материнская любовь», где заняли I место.

Участвовали в акции «Спасибо, мама, что ты есть!»

### **Декабрь**

В школе прошла научно-практическая конференция на школьном уровне, было определено 2 победителя, их работы были направлены для участия в районном этапе. Положительным результатом целенаправленной работы по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности в 4 – 11 классах школы. Эта работа проходила в рамках создания научных проектов и исследований.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсе «Новогоднее Забайкалье -2020», получили сладкий подарок.

С 16 декабря активно работала «Мастерская Деда Мороза», учащиеся всей школы, украшали свои классы, создавали тематические газеты и плакаты, оформляли актовый зал школы к «приходу» Нового года.

27 декабря состоялись новогодние классные мероприятия, где подводились итоги уходящего года, дети показывали свои творческие умения, получали заслуженные подарки.

Высокий воспитательный эффект имеют не традиционные формы воспитания:

Школьные праздники:

«Заботой окружить сумей» (День пожилого человека), «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!» (День матери).

Классные часы:

"Осторожно токсикомания"

"Как научить ребенка отстаивать свою точку зрения, говорить нет"

Уроки мужества:

Линейки посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве.

Единые тематические уроки:

Уроки права:

"День народного единства", "День гражданской обороны", "День Конституции РФ", "День России"

Уроки здоровья и безопасности:

"Неделя безопасности", "День гражданской обороны", "День пожарной охраны"

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе.

Также обучающиеся нашей школы активно принимают участие в олимпиадах дистанционного формата, участвуют во всех акциях школьного и районного уровня.

Воспитательная работа 2020 года строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребёнка. Мы старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

### **Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Применение новых образовательных технологий – это неизбежный, необходимый процесс в образовании. Педагоги нашей школы в своей работе применяют технологии проблемно – диалогического обучения, информационно – коммуникативные технологии, технологии развития критического мышления. В этом учебном году в рамках прохождения аттестации на муниципальном уровне был представлен опыт работы учителя русского языка и литературы Поповой Н.В. по теме: «Применение технологии развития критического мышления на уроках».

Учителя нашей школы ежегодно посещают семинары, РМО, являются слушателями вебинаров, видеоконференций.

### **Обеспечение комплексной безопасности в МБОУ «Маргуцекская СОШ» в 2020 году.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019-2020 учебном году проводилась целенаправленная работы по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, административными муниципальными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале и конце учебного года, согласно плану, проводится тренировочная эвакуация

сотрудников, обучающихся, материальных ценностей;

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ антитеррористической защищённости

Охрана территории и здания в ночное время осуществляется сторожами.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по безопасности.

Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный проверяет, что в машине находится.

У дежурного гардеробщика имеется список телефонов экстренной службы связи.

В школе разработан и согласован с УВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками УВД, и администрацией школы.

По мере поступления изменений корректируется:

«Паспорт антитеррористической безопасности» учреждения.

Но территория пришкольного участка и помещений школы большая, обеспечить должный контроль их состояния очень трудно, поэтому в следующем учебном году в школе необходимо вести работу по установке системы видеоконтроля и наблюдения. (По мере финансирования).

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2020 году проведены следующие мероприятия:

1. разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»; «О порядке и проведении ремонтных работ»;

2. в начале календарного года разрабатывается и утверждается план противопожарных мероприятий;

3. инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. на каждом этаже здания выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы

утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте. Они имеют светоотражающего действия.

5. первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, учебные мастерские для трудового обучения и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 15 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Места, где стоят огнетушители, обозначены знаком. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;

6. с сотрудниками школы два раза в год (август и январь) проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.

7. имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, два раза в год (сентябрь и май) проводятся тренировки как индивидуально с классом, так и со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания МБОУ. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа.

11. Имеется стенд «Безопасность ОУ»; «Правила поведения в экстренных случаях»

**В целях обеспечения электробезопасности:** в МБОУ «Маргуцекская СОШ» применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещение, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

**Состояние защиты сотрудников и обучающихся.**

**Инженерная защита.**

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. Необходимо построить подвальное помещение с сидячими местами, оборудовать место для хранения средств индивидуальной защиты и медицинских аптечек,

установить оборудование по очистке и вентиляции воздуха (если это возможно).

#### **Радиационная и химическая защита.**

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – нет,
- приборами радиационной, химической разведки – нет,
- приборами дозиметрического контроля – нет.
- приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля - нет.

#### **Медицинская защита.**

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – нет.

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

В 2020 году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи. В новом учебном году планируется проведение занятий с сотрудниками школы по оказанию первой помощи с привлечением специалистов ФАПа.

#### **Инструктажи, проводимые с учащимися:**

1. Правила поведения учащихся
2. По охране труда учащихся
3. По правилам поведения учащихся на водоёмах в летний, осенне-зимний период и весенний периоды.
4. По последовательности эвакуации
5. По правилам поведения во время прогулок, походов, экскурсий.
6. По правилам поведения на тонком льду
7. По мерам безопасности при использовании пиротехнической продукции
8. По мерам безопасности при проведении массовых мероприятий
9. По правилам дорожного движения
10. По правилам пожарной безопасности
11. По мерам безопасности во время гололёда
12. По оказанию первой доврачебной помощи при укусе клеща

#### *Эвакуационные мероприятия.*

Согласно плану тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится в начале и конце учебного года.

Общие выводы и оценка состояния защиты сотрудников и обучающихся.

Необходимо: (по мере финансирования):

- оснастить подвальные помещения сидячими местами, оборудовать место для хранения средств индивидуальной защиты и медицинских аптечек, установить оборудование по очистке и вентиляции воздуха;
- обеспечить приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- обеспечить медицинскими средствами индивидуальной защиты;

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В школе разработаны и утверждены: планы, инструкции, приказ «Об охране труда».

В 2020 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

2. назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;

3. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

4. контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;

5. контроль организации питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой;

6. проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале;

7. контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

8. ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;

9. контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

10. обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных лиц за транспорт, электрооборудование и т.п.);

11. проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале;

12. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;

13. организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей, а также учащихся начальной школы;

14. обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому;

15. проводился плановый медосмотр учащихся;

16. проведена диспансеризация сотрудников школы (по плану ФАП);

17. проведение «Минутки безопасности» в начальной школе;

18. инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики;

19. обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. ведётся работа по вклеиванию в каждом дневнике учащихся ГДО, 1-5 классов схемы

безопасного маршрута к школе (к дому);

5. в течение года с детьми проводил беседы инспектор ГИБДД.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся достаточная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%.

В данное время проходят профессиональную переподготовку учитель истории;

-своевременно проходит аттестация 100% педагогических работников;

-своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,

- необходимость укрепления здоровья учащихся - создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «Маргудецкая СОШ» 2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/27,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/ 14% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек / 3,6 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/60 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/60 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/40% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/40% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/5 человек/%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	1/5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/12человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	-

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 /100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор школы

Н.Г.Сидоренко